



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 30.08.2023 № 01-21/1403

г.Оренбург

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Во исполнении обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16 года и комплекса мер («Дорожной карты») по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области в 2023 году, в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 28 июня 2019 года № 449-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план по внедрению моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на 2023/2024 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей в Оренбургской области – государственному автономному

учреждению дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» обеспечить:

2.1. Методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения моделей выравнивания доступности в муниципальных образованиях Оренбургской области, в государственных учреждениях дополнительного образования детей Оренбургской области.

2.2. Проведение организационных мероприятий по внедрению моделей выравнивания доступности на территории Оренбургской области.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным опорным центрам Оренбургской области:

3.1. Определить ответственных за внедрение моделей выравнивания доступности.

3.2. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения моделей выравнивания доступности в муниципальных образовательных организациях.

3.3. Организовать работу по внедрению моделей выравнивания доступности в муниципальных образовательных организациях в 2023/2024 учебном году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Оренбургской области.

Министр



А.А.Пахомов

Приложение к приказу  
 министерства образования  
 Оренбургской области  
30.08.2023 № 01-21/1403

План внедрения моделей выравнивания доступности  
 дополнительных общеобразовательных программ для детей с  
 различными образовательными возможностями и потребностями, в  
 том числе для одаренных детей, детей из сельской местности, детей,  
 оказавшихся в трудной жизненной ситуации  
 на 2023/2024 учебный год

Основные задачи по внедрению моделей выравнивания доступности:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ, опыта работы по реализации модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей,	сентябрь – октябрь 2023 г.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Оренбургской области (далее – РМЦ); муниципальные опорные центры (далее – МОЦ); образовательные организации,



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		расположенные на территории Оренбургской области, реализующие программы дополнительного образования и организации дополнительного образования сферы образования, расположенные на территории Оренбургской области (далее – ОО)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках моделей выравнивания доступности	в течение всего периода	РМЦ
3.	Организация и проведение не менее 3 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение всего периода	МОЦ ОО
4.	Обновление дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 1 сентября 2023 г.	ОО
5.	Реализация не менее 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Оренбургской области	в течение всего периода	РМЦ МОЦ
6.	Реализация не менее 3 моделей выравнивания доступности	в течение всего	РМЦ МОЦ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
	дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	периода	
7.	Разработка 20 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в региональных навигаторах дополнительного образования детей	сентябрь – декабрь 2023 г.	МОЦ ОО
8.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение всего периода	ОО
9.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода	ОО
9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода	ОО
10.	Реализация модульных разноуровневых образовательных программ на базе передвижного дидактического комплекса «Мобильный кванториум» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода	РМЦ
11.	Вовлечение детей в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение всего периода	РМЦ МОЦ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
12.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение всего периода	РМЦ МОЦ
13.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения моделей выравнивания доступности на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары-практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение всего периода	РМЦ МОЦ
14.	Мониторинг оценки качества реализации моделей выравнивания доступности	апрель - май 2024 г.	РМЦ МОЦ