



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

19.07.2023 № 01-21/1090
г. Оренбург

Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлениями Правительства Оренбургской области от 25 апреля 2023 года № 407-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 3 февраля 2021 года № 43-пп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Оренбургской области» и от 3 февраля 2021 года № 44-пп «Об утверждении порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, и отчета об их исполнении»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Требования к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами (далее – Требования) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Обеспечить оказание государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами (далее – услуги) на условиях и в порядке, установленными Требованиями.

3. Организовать проведение отбора исполнителей и формирование реестра исполнителей услуги.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра



Н.А.Гордеева

Требования
к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной)
услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных
образовательных программ (за исключением дополнительных
предпрофессиональных программ в области искусств)» Оренбургской
области в соответствии с социальными сертификатами

1. Настоящие Требования к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами (далее – Требования) определяет организацию реализации дополнительных образовательных программ детям в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Оренбургской области, в соответствии с социальными сертификатами.

2. Уполномоченным органом, утверждающим государственный (муниципальной) социальный заказ на оказание государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами (далее – услуга) и обеспечивающим его исполнение, является исполнительный орган государственной власти Оренбургской области (далее – уполномоченный орган).

3. Исполнителем услуги является организация, осуществляющая образовательную деятельность, или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на подвид «дополнительное образование детей и взрослых», а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно, включенные в реестр исполнителей государственной услуги в соответствии с постановлениями Правительства Оренбургской области от 03.02.2021 № 44-пп «Об утверждении порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, и отчета об их исполнении» (далее – исполнитель услуги).

4. Потребителями услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Оренбургской области и имеющие право на получение государственных услуг в соответствии с социальным сертификатом (далее – потребитель).

5. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной образовательной программы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) обеспечивается путем проведения процедуры общественной экспертизы в

форме независимой оценки качества в соответствии с Регламентом проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств), утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 29 июня 2023 года № 01 - 21/1007 (далее – Регламент НОК).

6. При организации проведения общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с пунктом 5 настоящих Требований уполномоченный орган руководствуется минимальными требованиями к оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям (далее – Минимальные требования), а также критериями оценки соответствия дополнительной образовательной программы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) Минимальным требованиям, установленными согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

7. Качество оказания услуги оценивается в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. Проведение занятий в рамках оказания услуги осуществляется согласно установленному локальным актом исполнителя Услуги расписанию занятий.

9. В объеме государственного (муниципального) социального заказа, установленном исполнителю оказания и услуги по результатам отбора, учитываются человеко-часы реализации дополнительной образовательной программы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

10. Значение нормативных затрат на оказание услуги ежегодно устанавливается актом уполномоченного органа.

11. Контроль за реализацией мероприятий по оказанию услуги осуществляется уполномоченным органом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение №1
к Требованиям к условиям и
порядку оказания
государственной
(муниципальной) услуги в
социальной сфере
«Реализация дополнительных
образовательных программ (за
исключением
дополнительных
предпрофессиональных
программ в области
искусств)» Оренбургской
области в соответствии с
социальными сертификатами

Минимальные требования
к оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере по
реализации дополнительных образовательных программ (за исключением
дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)

| № п/п | Требования к оказанию государственной (муниципальной) услуги | |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Требования к оказанию государственной (муниципальной) услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности | | |
| 1.1. | Требования к законности и безопасности оказания государственной (муниципальной) услуги | Государственная (муниципальная) услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), обязательным условием является наличие у исполнителя государственной услуги лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых». Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490, в том числе требования к материально-техническому обеспечению оказания государственной услуги и к помещениям при оказании государственной услуги, не требуют повторного подтверждения при |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>оказании государственной услуги.</p> <p>Информационное обеспечение предоставления государственной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Закона об образовании.</p> <p>Государственная (муниципальная) услуга оказывается потребителю в соответствии с ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ГОСТ 19301.2-2016 «Мебель детская дошкольная», ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> |
| 1.2. | Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление государственной (муниципальной) услуги | <p>Предоставление государственной (муниципальной) услуги должно осуществляться квалифицированными специалистами в сфере образования, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и соответствующий требованиям к стажу работы.</p> <p>Персонал должен иметь профессиональную квалификацию, необходимый для выполнения трудовых функций уровень подготовки, соответствующий:</p> |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | <p>- Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития от 22 сентября 2021 года № 652;</p> <p>- Профессиональному стандарту «Педагог-психолог», утвержденному приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года № 514н, квалификационной характеристики по должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» утвержденного приказом Минздрав соцразвития от 26 августа 2010 года № 761н.</p> <p>- Персонал, задействованный в оказании государственной (муниципальной) услуги, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям государственной (муниципальной) услуги, в том числе: знать и учитывать в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Порядок комплектования учреждения работниками регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и должно быть обеспечено необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. В случае их отсутствия соответствующие специалисты привлекаются на основе внешнего и внутреннего совместительства и (или) на основании гражданско-правовых договоров.</p> <p>Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием.</p> |
| <p>2. Требования к дополнительной образовательной программе (далее – ДОП), реализуемой в соответствии с социальным сертификатом</p> | | |
| 2.1 | Соответствие | Дополнительная образовательная программа должна |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП</p> | <p>быть составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); - письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Уставом и локальными актами учреждения. |
| 2.2 | <p>Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей</p> | <p>Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.</p> <p>Реализация образовательной программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. |
| 2.3. | Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре | В соответствии со п. 9. ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты: 1. Титульный лист; 2. Комплекс основных характеристик ДОП; 3. Комплекс организационно-педагогических условий ДОП. |
| 2.4 | Требования к оформлению титульного листа ДОП | На титульном листе обязательно указываются: – наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии); – наименование организации осуществляющей образовательную деятельность; – реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись директора, печать; – название ДОП; – направленность; – возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП; – срок реализации; количество часов по ДОП; – Ф.И.О. и должность автора(ов) ДОП; – наименование населенного пункта, в котором реализуется программа. |
| 2.5 | Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП | Комплекс основных характеристик ДОП должен включать в себя следующие элементы: 1. пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП); уровень ДОП (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); объем и срок освоения |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения); режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и (или) сезонных школ); формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная; перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.</p> <p>2. цели, задачи и планируемые результаты ДОП;</p> <p>3. содержание ДОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся; - содержание учебного плана — это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения. |
| 2.6 | Требования к целям, задачам и планируемому результату | <p>Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемыми результатами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные, - развивающие, - воспитательные. <p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностные планируемые результаты, – метапредметные планируемые результаты, – предметные образовательные результаты. |
| 2.7 | Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП | <p>Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий; - формы аттестации (контроля); |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- оценочные материалы – перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов;- методическое обеспечение ДОП – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.- материально-техническое обеспечение ДОП – перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП;- список литературы, содержащий в том числе: нормативные правовые акты; основную и дополнительную литературу; список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники. <p>Список оформляется по ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018).</p> |
|--|--|--|

Приложение № 2
к Требованиям к условиям и
порядку оказания
государственной
(муниципальной) услуги в
социальной сфере
«Реализация дополнительных
образовательных программ (за
исключением
дополнительных
предпрофессиональных
программ в области
искусств)» Оренбургской
области в соответствии с
социальными сертификатами

Критерии

оценки соответствия дополнительной образовательной программы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) Минимальным требованиям к оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере по реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)

| № п/п | Критерии оценки |
|----------|--|
| | 1. Титульный лист |
| 1.1. | Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; Ф.И.О., должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы. |
| | 2. Пояснительная записка |
| 2.1. | Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения. |
| 2.2. | Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы. |
| 2.3. | Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий |

| | |
|------|--|
| | <p>обучения.</p> <p>Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).</p> |
| 2.4. | Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы. |
| 2.5. | Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия). |
| | 3. Учебный план |
| 3.1. | Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся). |
| 3.2. | Логичность последовательности, системность разделов и тем. |
| | 4. Содержание учебного плана |
| 4.1. | Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов). |
| 4.2. | Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания). |
| | 5. Условия реализации программы |
| 5.1. | Наличие календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации. |
| 5.2. | Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы. |
| 5.3. | Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам |

| | |
|------|---|
| | программы, учебно-методического комплекса). |
| 5.4. | Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. |
| | 6. Список литературы |
| 6.1. | Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей). |
| 6.2. | Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018). |
| | 7. Оформление программы |
| 7.1. | Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016) |
| 7.2. | Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок. |
